

# الملحمة الحسينية تحت مجهر التحقيق العلمي

محمد الصادق بوعلاق<sup>١</sup>

## خلاصة البحث

يكشف الغوص في دراسة المقاتل الحسينية وما صنف، على مرّ القرون الماضية، حول واقعة كربلا، أنّ أرباب المقاتل ومسيرِي مواكب العزاء الحسيني قاموا - ولا يزال - بتجاوزات جسمية تسيء إلى الملحة الحسينية وتثال من نقاها وصفائها، فتشير هذه الوضعية الحرجية أسئلة عديدة منها: ما أشكال الإساءة إلى الملحة الحسينية في مدرسة أهل البيت عليهما السلام؟ ما واجبنا ومسؤوليتنا تجاه هذه الإساءة؟ هل من الممكن إصلاح هذه التجاوزات؟ وكيف؟

نسعى في هذا المقال، بمنهج تحليلي يتسم بالدقة والموضوعية، إلى وضع أحداث الملحة الحسينية تحت مجهر التحقيق العلمي؛ لنقدم إجابة عن هذه الأسئلة المهمة، ونسوق إجابتنا في شكل مشروع إصلاحيٍ متكملاً يقترح حزمة إصلاحات هيكلية، ومجموعة حلول عملية لتنقية الشعائر الحسينية، والثقافة العاشورائية من آثار هذه التجاوزات.

**المفردات الرئيسية:** الشعائر الحسينية، الثقافة العاشورائية، الإصلاح الهيكي

---

<sup>1</sup>. جامعة تونس، باحث في مجال الفكر الإسلامي، تونس. البريد الإلكتروني : Bouallegue.m@gmail.com

**أشكال الإساءة إلى الملحة الحسينية في مدرسة أهل البيت** عليه السلام **ما أشكال الإساءة إلى الملحة الحسينية في مدرسة أهل البيت** عليه السلام؟ إِنَّه سُؤَالٌ جوهرِيٌّ تتطَّلبُ الإجابة عنه كثِيرًا من التجرُّد، والموضوعيَّة، والحياد، وكذلك تقييم ثقافة المشهد العاشرائي وإعادة قراءة مخرجاته بكل جرأة وشجاعة. أشكال الإساءة عديدة إِلاَّ أَنَّهُ يُمْكِنُنا حصرُ أهمَّها في النقاط التالية:

### ١. اختزال الملحة الحسينية في الجانب العاطفي المأساوي

لو دققنا جيدًا في أحداث الملحة لوجدنها مزيجًا من عنصري: الثورة والمأساة.. أو عنصري: العبرة (بكسر العين) والعبرة (بنصب العين)، وهما جناحان تحلق بهما النهضة الحسينية نحو أهدافها الإلهيَّة المرسومة؛ فعلى هذا الأساس يجب أن يكون للملحة الحسينية طابعان أساسيان: طابع "ثوري وسياسي" تكون فيه الكلمة للعبرة (بكسر العين) واستخلاص الدروس، وآخر "عاطفي ومأساوي" يكون فيه المجال للعبرة (بنصب العين) والدمعة، وتعود الأصلة إلى الجانب "الثوري والسياسي"، وليس إلى الجانب "العاطفي والمأساوي"؛ إذ ما العاطفة والمأساة إِلَّا واحدة من لوازم المواقف الشورية السياسيَّة، لكن الأساس والأصل والغاية الأهم تنبع من تأصيل الجانب "الثوري والسياسي" لتلك الحركة الإلهيَّة، إِنَّها الحركة التي بدأها الحسينيون بالوقوف في وجه الظالمين وختمتها اليزيديون بالفجيعة والمأساة، وعنصر المأساة والمحنة جاء معلولاً لخطيئة الأعداء.<sup>١</sup>

ومن الإساءات الخطيرة في مدرسة أهل البيت عليه السلام تغييب الجانب الثوري في فلسفة عاشوراء والاقتصار على الجانب العاطفي المأساوي، وتلك جريمة نكراء في حق الملحة الحسينية والمبادئ والأهداف التي من أجلها ثار الحسين عليه السلام.

---

١. راجع أيضًا "عاشوراء الحسين وعاشوراء الشيعة"، أ. محمد أسفندياري، ترجمة محمد عبد الرزاق، مجلَّة "نصوص معاصرة" - السنة الثالثة - العدد التاسع - شتاء ٢٠٠٧

إن الاقتصار على الرؤية العاطفية دون غيرها حصر الملحة الحسينية في حدود البكاء والعويل، وحبسها داخل أسوار اللطم وأنواع مظاهر الحزن، كما احتزلت شخصية الإمام الحسين عليه السلام في المعاناة، والفجيعة، والرثى، فأصبحنا لا نجني من وراء إقامة مجالس العزاء الحسيني إحياء مبادئ الإمام الحسين عليه السلام، ولا التعميق في مفاهيم نهضته، بل أصبح المراد والمهدى من تلك المجالس البكاء، والعويل، واللطم، والنحيب؛ ف بهذه الإساءة استُبدل الهدف بالوسيلة، واحتلت النتيجة مكان المقدمات.

شهدت القرون الماضية نادين على الإمام الحسين عليه السلام أكثر من ثائرين معه، وتفوق شعراً الرثاء على شعراً الثورة، وانتصر خطباء العزاء على المفكرين والباحثين، وفاز المتفتون في ابتكارات تهيئة العواطف وإثارة الأحزان على المستبطين لحلول في الاقتصاد والمجتمع والسياسة من روح نهضة عاشوراء.<sup>١</sup>

## ٤. تبرير الغاية بالوسيلة

تقدمنا دراسة المصنفات العديدة حول الملحة الحسينية إلى استنتاج - نسوقه بكل أسف - يتمثل في دخول المبدأ الميكافيلي القبيح "الغاية تبرر الوسيلة" إلى ثقافة عاشوراء مشكلًا إساءة ميشينة إلى الملحة الحسينية؛ حيث يبرر القائمون على المجالس الحسينية وصناعة الأساطير إساءتهم بهذه المقوله: ما دام الهدف مقدسًا ونبيلاً، وهو إبكاء الناس على مصائب أبي عبد الله الحسين عليه السلام، فلا تهمّ الوسيلة المتبعة لبلوغ ذلك: أن ختلق الأساطير، أو نضع الأحاديث، أو نضرب الطبول، أو تنسيل الدماء... كل ذلك ليس مهمًا من أجل الوصول إلى إبكاء الناس وتهيئة عواطفهم... من أجل هذا الهدف العظيم يجوز فعل ما لا يجوز فعله في المواطن الأخرى، فكل التجاوزات في هذا المجال قابلة للغفران من أجل قدسيّة الهدف وهو إبكاء الناس.

١. نورد هذه المقوله بالرغم مما نشهده من عودة مشرفة من قبل المنتسبين لمدرسة أهل البيت عليه السلام لإعادة إحياء المبادئ الأساسية للملحمة الحسينية؛ عودة تولى تأثيرها ثلاثة من العلماء الأعلام، إلا أنّ الطريق ما زال طويلاً لاستكمال الواجب المطلوب.

وَقَعَتْ بِهَذِهِ الْعُقْلِيَّةِ الْمُنْحَرِفَةِ إِسَاعَةً كَبِيرَةً إِلَى الْمَلْحَمَةِ الْحَسِينِيَّةِ، وَدَخَلَتْ فِي الشَّاقَافَةِ الْعَاشُورَائِيَّةِ أَفْكَارٌ غَرِيبَةٌ وَمَارِسَاتٌ عَجِيْبَةٌ اخْتَلَطَتْ مَعَهَا الدُّخِيلُ بِالْأَصْبَلِ، وَالتَّبَسَّتِ الْأَمْوَارُ عَلَى النَّاسِ، حَتَّى نَسْتَشَعِرُ عَمْقَ الْفَاجِعَةِ، وَهُوَلُ الْكَارِثَةِ، وَخَطْوَرَةِ الْمَوْقَفِ، نَسْتَمْعُ إِلَى اعْتِرَافٍ مِنْ اعْتِرَافَاتٍ بَعْضٍ "الْوُضَاعِ" الْمُسِيَّبِينَ كَمَا أَوْرَدَهَا هَاشِمٌ مَعْرُوفٌ الْحَسِينِي؟

حيث يقول:

وَجَاءَ عَنْ بَعْضِهِمْ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ: إِذَا اسْتَحْسَنَّا أَمْرًا جَعَلْنَا حَدِيثًا، وَإِذَا اتَّهَمْنَا أَحَدًا بِالْكَذْبِ عَلَى الرَّسُولِ، وَلَمْ يُسْتَطِعُوا التَّخَلُّصُ مِنْهُ التَّجَهُوا إِلَى أَسْلُوبٍ آخَرَ وَقَالُوا: نَحْنُ نَكْذِبُ لَهُ، لَا عَلَيْهِ؛ لَنْرَقَقَ قُلُوبُ الْعَامَّةِ.

## ٢. صناعة الأسطoir

لَمْ تقتصرْ صناعة الأسطoir على ثقافة معينة دون أخرى، بل هيمنتْ على جلّ الثقافات الإنسانية، ولم تكن الشَّاقَافَةُ الْعَاشُورَائِيَّةُ استثناءً لأنَّها ثقافة شعبية واسعة، شَكَّلَتْ إِطَارًا خصِّبًا للأسطورة ومسرحاً فسيحاً للخرافة جَالَ الْخَيَالُ بِطَلَاقَةٍ في أرجائه، وَوَقَعَتْ الإِسَاعَةُ إِلَى الْمَلْحَمَةِ الْحَسِينِيَّةِ فِي مَدْرَسَةِ أَهْلِ الْبَيْتِ<sup>عليه السلام</sup> أَوْلَأَ عَنْدَمَا أُسْتُبْدَلَتْ عَاشُورَاءُ الشُّورَةِ وَالْأَحْزَانِ مَعًا بِعَاشُورَاءِ الْأَحْزَانِ فَقَطْ. وَثَانِيًّا عَنْدَمَا دَخَلَتْ الأسطoir والخرافات على الثانية.

تمثَّلتِ الإِسَاعَةُ الْأَوَّلِيَّةُ فِي اخْتِزالِ الْمَلْحَمَةِ الْحَسِينِيَّةِ - بِأَهْدَافِهَا الإِلهِيَّةِ وَمِبَادِئِهَا الرَّبَّانِيَّةِ - فِي مَجَالِسِ لِإِقَامَةِ الْعَزَاءِ اقْتَصَرَتْ عَلَى تَهْبِيجِ الْعَوَاطِفِ؛ أَمَّا الإِسَاعَةُ الثَّانِيَّةُ فَتَمثَّلتِ فِي نَفُوذِ الْخَرَافَةِ وَالْأَسْطُورَةِ إِلَى مَضْمُونِ الْمَجَالِسِ نَفْسَهَا خَدْمَةً لِلْأَهْدَافِ الْمَصْطَنِعَةِ، وَقَدْ شَكَّلَتْ عَوَامِلُ عَدِيدَةٍ دَوَافِعًا سَاعَدَتْ عَلَى تَسْلُلِ الأسطoir وَنَفاذِ الْخَرَافَاتِ إِلَى النَّصُوصِ الْعَاشُورَائِيَّةِ، لَعَلَّ أَهْمَّهَا طَبِيعَةُ أَحَدَاثِ الْمَلْحَمَةِ الْعَاشُورَائِيَّةِ

١. راجع: المَوْضُوعَاتُ فِي الْآثارِ وَالْأَخْبَارِ : ١٩٨

نفسها؛ حيث انطوت تلك الأحداث على بطولتين في ذروة البطولات التي عرفتها الإنسانية: بطولة قمة في الإيجابية، وأخرى قمة في السلبية.

لقد سجل الإمام الحسين عليه السلام - في التاريخ - أعلى درجات الإباء، والعزة، والشجاعة، والوفاء والمظلومية، وسجل جيش العدو - عبر التاريخ - أعلى درجات النفاق، والوحشية، والدناءة بحرقه كل المحرمات وتعديه على كل الأعراف، وارتكانه محازر تحجل الأقلام من ذكر بشاعتها وتأبى الآذان سماع غطرستها، كل ذلك جعل لأحداث عاشوراء قابلية لجميع أنواع المبالغة والتهويل في المخيلة الفردية والجماعية، وهيأ الذهنيات لتقبل كل أنواع الإفراط؛ ونتيجة لهذا الاتساع تسرّبت الأساطير والخرافات إلى النصوص العاشورائية دون أدنى مقاومة.

ساهمت كذلك بعض الأساليب الشفهية في عرض السيرة الحسينية في تسلل العديد من الأساطير إلى النصوص العاشورائية، إن المبالغات الشعرية، والأساليب المجازية، والمشاهد الفنية، والصور التخييلية التي يعرضها بعض قراء العزاء كواقع وحوادث، إضافة إلى قدرة تأثيرهم على النفوس وتحريكيهم لل المشاعر، يُوجِي للمستمع - والمتلقِي عموماً - أنها معلومات تاريخية قادمة من صميم الواقع ومن قلب الأحداث، تؤدي هذه الأساليب مع الزمن دوراً شبيهاً بإنتاج نصوص ثراثية جديدة يتم التعامل معها، من قبل كثير من المتلقين، كنصوص أصلية، ومع مرور الزمن تصبح تلك "النصوص المستحدثة" من المتواترات، ثم تجد الطريق أمامها مفتوحاً لتدُرَج في بعض المقاتل وكتب السِّير التي تتسامح في نقل المرويات دون تحقيق ولا تدقيق.

والسؤال المهم في السياق: هل تحتاج الملحة العاشورائية إلى الأسطورة حتى تستمر في خلودها وانتشارها في المجتمعات وعبر الأزمنة والعصور؟

والجواب واضحٌ وجليٌ: لم تقدم الأسطورة المصطنعة، ولا الخرافية الزائفة، أي خدمة للفكر العاشوري، بل أساءت إليه حيث أبعدت الناس عنه، جعلته محللاً للاستهزاء

والتوهين، وجرّدته من عنفوانه ونقايه. تمثّل عاشوراء الإمام الحسين عليه السلام أكبر المعالم الشعافية الشيعية، كما أنّ جلّ العامة من المدارس الأخرى لا يعرفون الشيعة إلا عبرها، ولا يُقيّمون فكر مدرسة أهل البيت عليهم السلام إلا في ضوئها، وكلّ باحث من خارج دائرة التشيع إذا أراد تقييم الشفافة الشيعية، فإنّ نظره سيرتكز أولاً على ما يحدث في المراسم العاشورائية، ولنا أن نتصوّر الانطباعات التي تحصل لكلّ من يُصادم بكمّ هائل من الخرافات والأساطير الزائفة ومجموعة كبيرة من الممارسات التي يرفضها العقل السليم وتنهي عنها الشريعة الغراء !!

#### ٤. إيذاء النفس في مواكب العزاء الحسيني

إذا كانت الأساطير والخرافات قد تسربت إلى قراءة العزاء لتناول من نقايه، فإنّ مواكب العزاء لم تسلم كذلك من انحرافات طرقت بابها، وولحت إلى صميم فعالياتها؛ لتناول من قدسيّة التعبير عن مظاهر الحزن فيها.

ابتكر بعض أصحاب مواكب العزاء - عن حسن نية وصدق عاطفة - أشكالاً عديدة، وأنماطاً كثيرةً للتعبير عن حزنهم، قاسِمها المشترك هو: إيذاء النفس، وتتجلى أهمّ هذه الأشكال التعبيرية في:

- الضرب على الرأس بالسيف حتى إسالة الدماء (ما يُسمى بـ "التطبير").

- إدماء الظهر بسلاسل من سكاكين.

- نصب الأغلال.

- المشي حافياً على النار والجمر.

- إحداث ثقوب في البدن ووضع الأقفال فيه أو تعليق معايير الأوزان.

لم يتلقّ أصحاب مواكب العزاء أيّ شكل من هذه الأشكال التعبيرية من مرجع من المراجع، أو عالم من العلماء، وإنما أقحموها في مواكبهم من قبل أنفسهم دون وعي،

السنة الثالثة - جمعاً - يوم الجمعة ١٣ / صيف ٢٠٢١

إتباعاً لأهوائهم، وإرضاءً لاندفعهم. والشرع الحنيف لا يُجوز الاعتداء على النفس المحترمة وإيذاؤها، بل يدعو المؤمنين إلى اجتناب كلّ ضرر يلحق النفس والجسد. إضافة إلى الأذى البدني والنفسي، فإنّ هذه الممارسات والبدع مُضعة لشوكة الدين، ومنقرّة للمذهب في نظر الناس، ومشينة لأهله، ومُبعدة عنه، وملحقة به العار، لقد أصبحنا نعيش في عصر الصورة الحية، والفضائيات، والنقل المباشر، ووسائل التواصل الاجتماعي التي تنقل بالصورة والصوت كلّ ما يجري في أنحاء العالم بسرعة مذهلة، وأصبحت هذه الممارسات الدخيلة، والطقوس الغريبة تشكّل عبئاً ثقيلاً على مدرسة أهل البيت عليه السلام؛ حيث تساهم في فتح باب القدح في المذهب، والمحظ من قيمته، ومن قدر المنتسبين إليه، كما أصبحت تُعيّد الطريق أمام المتربيين، وقطع الطريق للنيل من هذه المدرسة العربية. أصبحت صورة المدرسة والمذهب مقرونة بالدم، مرتبطة بالشعودة والطقوس الغربية، فما على المرء إلا أن يكتب مثلًا لفظ "شيعة" على أيّ محرّك من محرّكات البحث (Google مثلاً) لتظهر أمامه صور الدماء، وأعضاء الجسد المنكوبة، والمشاهد الهجينة، والمصحوبة بالتعليق السخيف، فأصبحت هذه الممارسات الدخيلة تمثّل مظهراً تخلّف، ووصمة عار على جبين مدرسة أهل البيت عليه السلام.

### الواجب تجاه هذه الإساءة

علينا أن نعرف أولاً بأنّ الشعائر الحسينية طالتها تشويهات كادت تتدنس نقائها، وتتحرف بها بعيداً عن مسارها الذي من أجله خرج الإمام الحسين عليه السلام وأهل بيته وأصحابه مُضحّين بالنفس والنفيس، كما علينا أن نعي بأنّ السالك إلى الحق تعالى، والعاشق للرسول الأكرم وآل بيته الكرام صلى الله عليهم أجمعين، لا يستطيع أن يتقرّب إلى الله تعالى بمقتلي وبشعائر نالت منها الأساطير الزائفة والخرافات الوهمية، وبمواكب تلاعبت بفعالياتها البدع الدخيلة، والأهواء المقيمة، لن ينصلح الدين (وما جوهر نهضة

الإمام الحسين عليه السلام إلا إصلاح الدين) بملحمة أوشكت الأهواء أن تناول من صفاتها. ومن هذا المنظار تصبح تنقية الشعائر الحسينية من كلّ ما علق بها من إساءة أمراً مهماً، بل واجباً مقدساً، ومسؤولية جسيمة، يجب أن يضطلع بها كلّ المنتسبين إلى مدرسة أهل البيت عليهم السلام: أعلام المدرسة، مراجعها، علماؤها وكذلك عامة الناس.

**الأعلام والعلماء الأجلاء مسؤولون؛ لأنهم حصنون الإسلام، وحمة المذهب والمدرسة، وورثة الرسول الأعظم والأئمة الأطهار عليهم الصلاة والسلام،** وهم المسؤولون أمام الله تعالى على نشر تعاليم الإسلام المحمدي الأصيل، والتصدي لكل الآفات التي تصيب الدين الحنيف، والحفاظ على مبادئه من الاندثار، وشعائره من الانحراف. تكبر مسؤولية العلماء عند ظهور البدع والفتنة. أثر عن الرسول الأكرم صلوات الله عليه أنّه قال:

إذا ظهرت البدع في أمتى، فليُظهر العالم علمه، فمن لم يفعل فعله لعنة الله.

وقال الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام:

إنّ العالم الكاتم علمه يبعث أتن أهل القيامة ريحًا، تلعنه كلّ دابة من دواب الأرض الصغار!

والمراد من البدعة التي تحرّمها الأحاديث الشريفة هي كلّ ما استحدث في أمور الدين بعد الرسول الأكرم صلوات الله عليه، من أهواء وأعمال، زيادة فيه أو نقصانًا منه من غير إسناد إليه. وعامة الناس مسؤولون كذلك، ولهم مسؤولياتان كبيرتان عليهم تحملهما:

- تحسيد وتطبيق واجب التهـي عن المنكر، وعليه فإنّ كلّ من يتغطّى إلى أنّ

ما يقال على المنابر الحسينية الشريفة من افتراء مجافٍ للصواب وبعيد عن

السنة الثالثة - العدد ١ - تاريخ ٢٠١٣ / صيف ٢٠١٣

١. الكافي: ٥٤/١؛ الحديث رواه الشيخ الكليني عن الحسين بن محمد، عن معلى بن محمد، عن معلى بن جمهور.  
٢. المحسن: ٢٣١/١٧٧؛ الحديث مروي عن عبد الله بن المغيرة، ومحمد بن سنان، عن طلحة بن زيد، عن أبي عبد الله، عن آبائه عليهم السلام.

الصّحة، ومن واجبه أن يقاطع المجالس ولا يحضرها، بل يلزم عليه أن يقاوم تلك الانحرافات ويفضحها ويشرّب بها.

- لم تنتشر هذه الانحرافات، ولم تتجرر في الواقع كمضمون للمقاتل، وكأنماط للممارسات في المراكب إلا لقابلية لها في نفوس الناس الذين عادة ما تسيطر عليهم رغبة جامحة، وقابلية كبيرة في أن يعيشوا في المجالس والمراكب لحظات حماسة تهزّ الوجدان، وتحلّق بالمشاعر والعواطف إلى ما وراء اللحظة الآنية.

إذا حضر الموالي مجلس العزاء الحسيني وليس في مراده إحياء مبادئ الإمام عليه السلام، ولا التعرّف على مفاهيم نهضته، بل كلّ همّه، ومبلغ انتظاراته البكاء والجزع، فإنه سيغضّع الخطيب الحسيني في مأزق كبير: إن تكلّم الصدق واقتصر مجلسه على سرد الحقائق كما هي، دون زيادة ولا نقصان، فإن ذلك المجلس سيُنعت بالبرودة، وربما يقال إن نية الخطيب غير صادقة، وإن وشح مجلسه بالخرافات والأساطير تهييجاً للعواطف، وإثارة للأشجان، فإنه سيقع في المحضور.

ومن واجب عامة الناس إذاً مقاومة هذه الرغبة غير المسؤولة بالسلوك الوعي، وبتصحيح الغاية من حضور المجالس ومن المشاركة في المراكب، فيجب أن تكون النية هي التقرب إلى الله تعالى بإحياء شعيرة عظيمة جاهد أمتنا الأطهار من أجل تركيزها والمحافظة عليها.. ويجب أن يصبح الاستماع إلى المقتل النقي الصادق مطلباً جماهيريّاً.

ليس للدموع الصادقة على مصيبة سيد الشهداء عليه السلام - وإن أخذت حجم جناح ذبابة - إلا الأجر الجزييل غير المحدود، لكن بشرط أن تخرج هذه الدموع من عيون عرفت الإمام عليه السلام حقّ معرفة، وأحبته من كل جوارحها، ولا أظنّ أن المجالس الملية بالخرافات السخيفة، والأساطير الزائفة قادرة أن توفر معرفة حقيقة للإمام، أو أن تجلب حبّاً صادقاً له، ربما يكون للدموع التي تذرف نتيجة التفاعل مع الخرافات والأساطير أي وزن في المنظار الريادي، ولو كانت بحاراً من الدموع.

## التجربة الإصلاحية للمحدث حسين النوري حَفَظَهُ اللَّهُ

يعتبر إصلاح الشعائر الحسينية، وتهذيب مضمونها، ومراجعة أشكال التعبير عنها أمراً مقدساً، فكلما حاول مصلح تنقية هذه الشعائر، ونقد أشكالها المستحدثة، وإصلاح ما تراكم عليه من تطاول وتجاوزات أبعدتها عن أهدافها الرئيسية إلا وتعالت أصوات فتئين من الناس ترفضان رفضاً قطعياً مجرد الاقتراب من دائرة العزاء الحسيني:

- فئة ترى أن كل ما وصل إليها من أخبار الملحة الحسينية المنقوله في الكتب أو المحكمة بالأفواه صحيح، ومقدس، وخارج عن دائرة التحقيق والتدقيق، وغير خاضع للمناقشة، ترى (الفئة) في محاولة الإصلاح ارتداد على الفكر الحسيني، وخيانة للخط الولائي، وفي نقد مظاهر العزاء رفض لأصل مفهوم العزاء.

- فئة تدرك الآثار السلبية للإساءة على الملحة الحسينية إلا أنها ترفض قطعياً مبدأ التصدي لها بزعمها أن لجميع أشكال الإساءة من خلق الأساطير والخرافات، واستنباط الأشكال الدخيلة من مظاهر العزاء دور مهم في ثبيت قضية الإمام الحسين في نفوس الناس، والتتفاهم حولها طول السنين، وترى أن في غياب الأساطير، والخرافات، والأشكال الاستعراضية من مظاهر الحزن والعزاء غياب للحيوية وانتكاسة للقضية في النفوس.

ومن مميزات هاتين الفتئتين أنهما عاليتا الصوت ومؤثرتان في المزاج الشعبي، نجحتا في أسر الشعائر الحسينية داخل مربع مصطنع من الطقوس النمطية لا مجال لاختراق أسواره. يذكر لنا التاريخ أنه عندما اعرض آية الله العظمى البروجردي حَفَظَهُ اللَّهُ على بعض مظاهر العزاء في شهر محرم وأراد تصحيحها جوبه بانتقاد لاذع وقيل له: نحن مستعدون لتقليلك في كل أيام السنة باستثناء هذه الأيام من محرم.<sup>١</sup>

السنة الثالثة - العدد الرابع - نسخة ٢٠٢٣ / ١٤٤٤ - صيف

---

<sup>١</sup>. راجع مقال بعنوان "عاشوراء الحسين وعاشراء الشيعة ... تعدد الأهداف والوسائل"، أ. محمد إسفندياري، ترجمة: محمد عبد الرزاق، مجلة "نصوص معاصرة"، السنة الثالثة، العدد التاسع، شتاء ٢٠٠٧ م

لقد بادر في تلك الأجواء الحساسة عالم جليل - منذ بداية القرن المنصرم - من داخل الحوزة العلمية للقيام بمحاولة إصلاحية لتصوّص المرائي الحسينية ومظاهر العزاء، قصد تنقية السيرة الكربلاوية مما دخلها من مكذوب، وطغى عليها من أساطير لا تتفق مع أبسط مقومات التفكير السليم، والذوق الفقهي، والمبدأ العقدي... أقصد بذلك المحدث حسين النوري الطبرسي (١٤٤٥ - ١٣٦٠) هجري.

الشيخ حسين النوري عليه السلام محدث نادر، متبحر في فن الخطابة، ومتمنّع من علوم الحديث، درس على أبرز علماء عصره مثل الشيخ مرتضى الأنباري، والميرزا حسن الشيرازي، والشيخ عبد الرحيم البروجردي وغيرهم من العلماء الأعلام رحمة الله على جميعهم، وهو أستاذ الكثير من الأعلام الحوزوية المرموقة منهم الشيخ عباس القمي (صاحب مفاتيح الجنان)، وآغا بزرگ الطهراني (صاحب الذريعة إلى تصانيف الشيعة)، والسيد محسن أمين العاملي (صاحب رسالة التنزيه والتسبیه)، والشيخ علي أكبر النهاوندي، والشيخ محمد باقر البيرجندی وغيرهم. ألف العديد من المراجع، ولعل أهمّها: "مستدرک الوسائل ومستنبط المسائل"، وكذلك "معالم العبر"<sup>١</sup>، منها كتاب صغير الحجم، كبير الوزن يسمى "اللؤلؤ والمرجان".

يعتبر كتاب "اللؤلؤ والمرجان" - على صغر حجمه - علامة فارقة في النهج الإصلاحي للملحمة الحسينية، <sup>ألف</sup> في بداية القرن الماضي وشنّ فيه المحدث النوري عليه السلام حملة عنيفة على ظاهرة الأساطير والخرافات المتسرّبة إلى أحداث وواقع الملحمـة الحسينـية، ونبـهـ إلى خطورة هذه الظاهرة محـذرـاً منها تحذـيرـاً قـويـاً، كما دعاـ إلى الكـفـ عن كتابـةـ هذا اللـونـ منـ الـكتـابـاتـ،ـ والتـقولـ -ـ منـ فوقـ المناـبرـ الحـسـينـيـةـ -ـ بـهـذاـ الصـنـفـ منـ الـخـرـافـاتـ،ـ اعتـبـرـ ذلكـ منـ الـكـذـبـ عـلـىـ الـمـعـصـومـ الـمـحـرـمـ أـشـدـ التـحـرـيمـ،ـ وكـشـفـ عـنـ بـعـضـ الـأـسـماءـ

١. لكن بعض من كتبه لم تكن تناسب شخصيته ولا مقامه العالي الرفيع، وخاصة كتابه "فصل الخطاب في تحریف کتاب رب الأرباب"؛ لذلك تعرض إلى شيء من الانتقاد، غير أنّ كتبه إجمالاً جيدة.

التي ساهمت في إدخال هذه الظاهرة إلى الثقافة العاشرائية، وتطرق إلى العديد من النماذج التي اعتبرها تحريراً للسيرة الكربلاوية الناصعة.

يصرّح المحدث النوري في كتابه قائلًا:

من الواجب أن نقيم المآتم على الحسين عليه السلام، أما المآتم التي تقام عليه اليوم فهي جديدة، ولم تكن هكذا فيما مضى؛ وذلك بسبب كل تلك الأكاذيب التي أصبت بجادلة كربلاء دون أن يفضحها أحد، إننا يجب أن نبكي على الحسين عليه السلام، ولكن ليس بسبب السيوف والرماح التي استهدفت جسد الظاهر الشريف في ذلك اليوم التاريخي، بل بسبب الأكاذيب التي أصبت بالواقعة.<sup>١</sup>

ويسلط الضوء على منبع الخرافات والأساطير الدخيلة في مقدمة كتابه فيقول:

كتب لي أحد العلماء من الهند يشكو من كثرة الأكاذيب التي يروج لها قراء التعزية الحسينية في تلك البلاد وقد رجاني أن أعمل شيئاً بهذاخصوص كأن أكتب كتاباً يُساهم في منع استمرار الخطباء في الكذب على المنابر الحسينية.

ثم يضيف:

إن هذا العالم الهندي يتصور أن قراء التعزية الحسينية يبدؤون بنشر الأكاذيب بعد أن يصلوا إلى الهند، ولا يدري أن الملايين ملوثة من رأس المنبع، وأن مصدر المآتم الكاذبة هي كربلاء والنجف وإيران، أي مراكز التشيع الأساسية نفسها؟

تناول المحدث النوري في كتابه الإصلاحي قضية بالغة الأهمية وهي: وظائف أهل المنبر وقراء المآتم الحسيني، ووضع شرطين أساسيين يجب أن يتوفرا في كل خطيب منبري، وقارئ للتعزية، وواعظ حسيني، وقد أفرد لكل شرط فصلاً من كتابه الصغير، هذان الشرطان هما:

- الإخلاص وخلوص النية وضرورة الابتعاد عن الجشع المالي وحبّ الكسب

١. راجع المطهري، مرتضى، الملحة الحسينية: ٦١.

٢. راجع المصدر نفسه: ٦١.

والارتزاق من القضايا الدينية عموماً والقضية الحسينية خصوصاً.

- الصدق والابتعاد عن الكذب.

اقتنع بعض تلامذة المحدث النوري بضرورة الإصلاح، وتأثروا بمنهجه في البحث والتحقيق، وواصلوا نهجه، كان الشيخ عباس القمي من بينهم حيث ألف في نفس المجال تقريراً:

- "نفثة المتصور"، ضمّنه - على منوال شيخه - نصائح مهمة للخطباء.

- "نفس المهموم في مصيبة سيدنا الحسين المظلوم".

- "منتهى الآمال في تواریخ النبي والآل".

كان الشهید مرتضی المطھری<sup>ع</sup> من كبار المתחمّسين للمشروع الإصلاحی للمحدث النوري، رحمة الله تعالى عليه، كان يكن له احتراماً كبيراً ويصفه بالرجل العظيم ويصنّف كتابه "اللؤلؤ والمرجان" من الكتب الجيدة جدًا بالرغم من صغر حجمه<sup>١</sup>، وبسط الشهید المطھری أهم أفكار الشیخ النوری، فأیّدھا، وأضاف عليها بعض التحلیلات الجديدة، في كتابه "الملحمة الحسينية".

وضع الشهید المطھری - من خلال محاضراته - النقاط على الحروف، ففضح أساليب التحریف اللغوی والمعنوی، وبين واجب الأمة تجاههما، كما كشف أیضاً عن الزيف الدخیل على واقعة کربلاء، شاهراً سیفه على كلّ الذين حاولوا استغلال عواطف الناس بإدخال ما ليس من الملحة الحسينية في مضامينها بطريقة يأبها العقل السليم، ويستبعدها الذوق الرفيع، ويرفضها الشرع الحنیف.

لم يرد المحدث النوري ولا الشهید المطھری محو ذکری الإمام الحسین<sup>ع</sup> إنما وجد في الشعائر العاشرائیة وثقافتها ما يتطلّب إصلاحه، فلم يتردّد في القيام بواجبهما رغم وقوف محیطهما حجر عثرة في وجه هذه المحاولات الإصلاحیة.

١. راجع المصدر نفسه: ٤٠/١

## التجربة الإصلاحية للسيد محسن الأمين العاملي

السيد محسن الأمين العاملي (١٢٨٣ - ١٣٧١) هجري عالم جليل، ومجتهد واسع الفضل، وصاحب مؤلفات قيمة منها: "أعيان الشيعة في ترجم طبقات أعلام الشيعة"، و"معادن الجوادر"، و"المجالس السنّية"، و"الرحيق المختوم"، و"الوازع الأشجان"، و"كشف الارتياب في أتباع محمد عبد الوهاب" ... وغيرها.

اقتنع عليه السلام بأنّ الشعائر الحسينية لم تُعد سالمة من بعض الجوانب السلبية، ولا محافظة على أصالتها والأهداف التي أقيمت من أجلها، بل تسربت إليها تحاوزات وانحرافات عديدة، وطالتها تطاولات خطيرة تكاد تصرفها عن مسارها الصحيح، وتوشك أن تُفرغ النهضة الحسينية المباركة من محتواها الفكري والعقائدي، وتسلبها الأهداف التي من أجلها قام الإمام الحسين عليه السلام أمام هذه القناعة، التي لم تزدها الأيام إلا رسوحاً، أطلق السيد محسن الأمين عليه السلام صيحة ملخصة تعالت مطالبة بتنقية الشعائر الحسينية مما علق بها من شوائب، كان ذلك سنة (١٣٤٧) هجري.

نتوقف بشيء من التفصيل - يتماشى ومحدودية هذا المقال - عند تجربة السيد محسن الأمين عليه السلام وعرض تسلسل أحداثها، لأنّها تمثل رسمًا وفيًا للمشهد، ومنوا لا صادقاً للواقع المعاش، وتكشف الواقع التي تقف في وجه كلّ حركة إصلاحية لتمعنها من القيام بدورها في تنقية الشعائر الحسينية والشقاوة العاشرائية مما يُشينها ويبعدها عن روح الإسلام المحمدي الأصيل، ونحن إذ نسعى لتفصيل القول - مع ما يتماشى ومحدودية هذا المقال المتواضع - في التجربة الإصلاحية الرائدة للسيد محسن الأمين عليه السلام نؤكّد على أننا لسنا بصدّ الترويج لها، أو تبنيها أو ردّها كاملة، بل كلّ ما يهمّنا - في هذه الوقفة - هو الرؤية السليمة التي يمتلكها أصحابها، والأفكار المستنيرة التي يطرحها، والتي نؤيد بعضها ونتحفظ على بعض الآخر.

كانت بداية رحلة هذه التجربة الإصلاحية مع عدّة مقالات كتبها السيد مهدي

السنة الثالثة - العدد - ٣ - رقم - ٦٢٠١٤ / ١٤٣٥

البصري<sup>١</sup> سنة (١٣٤٣) هجري في الصحف العراقية، وتحديداً في صحيفة "الأوقاف" التي كانت تصدر بالبصرة آنذاك، لم يكتف السيد مهدي البصري بعرض آرائه في الصحف، بل ألف رسالة مستقلة ضمنها جميع انتقاداته لبعض الشعائر الحسينية سماها "صولة الحق في جولة الباطل"، طبعت الرسالة في العراق في نفس السنة (١٣٤٣) للهجرة، كان سهم الانتقادات موجّه لبعض الممارسات كضرب الرؤوس بالسيوف، وضرب الظهور بالسلاسل، وتمثيل واقعة الطف، وخروج المواكب في الشوارع يوم العاشر من محرم.

أشارت رسالة "الصولة" ضجة في البصرة والعراق واستفسارات العامة والمتقفين، وجّه على إثرها أهالي البصرة عدّة أسئلة إلى علماء النجف الأشرف طالبين بيان الحكم الشرعي في كلّ ما يُطرح حول هذه الشعائر، وانقسم مراجع وعلماء النجف إلى مؤيد ومعارض، فقد أيد هذه الطريقة في التعاطي مع الشعائر كلّ من الميرزا حسين الثنائي (ت ١٣٥٥) هجري والشيخ محمد حسين كاشف الغطاء (ت ١٣٧٣) هجري، في حين عارضها السيد أبو الحسن الأصفهاني (ت ١٣٦٥) هجري رحمة الله عليهم أجمعين، ولم يكتف الشيخ إبراهيم المظفر بالردّ على انتقادات السيد مهدي البصري في الصحف، بل أفرد لردوه رسالة مستقلة سماها "نصرة المظلوم" طبعت سنة (١٣٤٥) هجري.

دافع السيد محسن الأمين عن الآراء الواردة في رسالة "الصولة"؛ وذلك عبر كتابة عدّة مقالات في الصحف الـبـيـرـوـتـيـةـ، وجـهـ فيهاـ اـنـتـقـادـاتـهـ الـلـاذـعـةـ لـبعـضـ مـاـرـسـاتـ الشـعـائـرـ الحـسـيـنـيـةـ كـضـربـ الرـؤـوسـ بـالـسـيـوـفـ وـالـظـهـورـ بـالـسـلاـسـلـ، لمـ يـكـنـفـ الـلـهــ بـالـرـدـ فيـ الصـحـفـ بـلـ أـلـفـ كـتـابـيـنـ مـهـمـيـنـ فيـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ هـمـاـ: إـقـاعـ الـلـائـمـ عـلـيـ إـقـامـةـ المـاـتـمـ وـ"ـالـمـجـالـسـ السـيـنـيـةـ"ـ فـيـ منـاقـبـ وـمـصـائـبـ الـعـبـةـ النـبـوـيـةـ، طـبـعـ الـكـتـابـاـنـ سـنـةـ (ـ١٣٤٣ـ)ـ هـجـرـيـةـ، مـنـ تـارـيـخـ طـبـعـ الـكـتـابـيـنـ يـتـضـحـ أـنـ فـكـرـةـ اـنـتـقـادـ

١. هو السيد مهدي ابن السيد صالح الموسوي القزويني الكاظمي البصري، ولد بالكاظمية سنة ١٤٧٤ هجري، درس فيها العلوم الإسلامية ثم هاجر إلى سامراء ومنها إلى إيران لزيارة مشهد الإمام الرضا عليه السلام، ثم استقر سنة ١٣١٤ هجري في الكويت ليصبح مرجعاً للأمور الشرعية فيها. سنة (١٣٤٢) هجري عاد إلى العراق ليستقر في مدينة البصرة. توفي رحمة الله عليه سنة (١٣٥٨) هجري تاركاً مجموعة من الكتب والرسائل.

٢٩٩ / ٣ - عرفتهم هكذا: راجع

المارسات الدخيلة على الشعائر الحسينية ومحاولة إصلاحها كانت جاهزة في ذهن السيد الأمين من قبل الضجة التي أثارتها رسالة "الصولة"، إن كتاب "المجالس السننية" مصنف ضخم ومهم يقع في خمسة أجزاء، صنفه السيد الأمين خصيصاً ليكون مرجعاً لخطباء المنبر الحسيني، يقول في مقدمته: ولكن كثيراً من الناكرين لصحابهم قد اختلفوا بأحاديث في المصائب وغيرها لم يذكرها مؤرخ ولا مؤلفه ومسخوا بعض الأحاديث الصحيحة زادوا وقصوا فيها لما يرونها من تأثيرها في نفوس المستمعين الجاهلين بصحة الأخبار وسقماها حتى حفظت على الألسن وأودعت في المجاميع واشتهرت بين الناس ولا رادع وهي من الأكاذيب التي تغضبهم عليهم السلام وفتح باب القدر للقادح، فإنهم لا يرضون بالكذب الذي لا يرضي الله ورسوله صلوات الله عليه وآله وسلامه وقد قالوا لشيعتهم: كونوا لنا زيناً ولا تكونوا علينا شيئةً وقد اكتسبوا هم ومن قبلهما منهم وأقرّهم عليها الإثم المبين؛ فإن الله لا يُطاع من حيث يعصى ولا يتقبل الله إلا من المتقين.

وبعد إصدار السيد الأمين الكتاين ونشر المقالات في الصحف، تصدّى لآراءهشيخ لبنياني جليل هو الشيخ عبد الحسين صادق الباطي العاملي (ت ١٣٦١) هجري رحمة الله عليه، كان تصدّي هذا الشيخ - على كبر سنه - قوياً، حيث شمل أقوالاً وأفعالاً نشجع على إحياء الممارسات التي انتقدها السيد الأمين، تراوحت من إصدار الفتوى وتأليف رسالة في الغرض سماها "سيماء الصالحين"، إلى الحضور شخصياً في المراكب والمجالس وتطبيق تلك الممارسات مما أدى إلى توسيع وانتشار أكبر لها.

ورداً على أقوال وأفعال الشيخ عبد الحسين صادق الباطي ألف السيد محسن الأمين رسالته المعروفة: "رسالة التنزية في أعمال التشبيه" وضح فيها كل آراءه في الشعائر الحسينية دون تحفظ، وضمنها خلاصة تجربته الإصلاحية حيث أثبت لزوم تزويه مجالس العزاء ومحافلها من الأعمال غير الشرعية، ووجوب الانتباه والتحرّز عن إدخال بعض المحرمات فيها، وكانت هذه الرسالة بمثابة الزوبعة الكبيرة والقطرة التي أفضت كأس الردود والردود على الردود؛ فما أن نُشرت وانتشرت (الرسالة) حتى أحدثت ثورة عارمة، وحرّكت كلّ العالم الإسلامي ليتفاعل معها إيجاباً أو سلباً، فكانت تلك الردود والردود على الردود - بقطع النظر عن مواقفها سلباً أو إيجاباً وطرقها - تعبيراً قوياً وصادقاً عمّا تمثله نهضة الإمام الحسين عليه السلام من مكانة في وجدان المسلمين على اختلاف مقاماتهم العلمية والثقافية، وجاءت ردود الفعل حول رسالة "التنزية" من مختلف طبقات المجتمع: مراجع دين، علماء، فضلاء، خطباء، شعراء وعامة

الناس، كما أخذت أشكالاً وتعابير مختلفة حسب المستوى العلمي والثقافي، وانقسم المجتمع ب موقفه من هذه الرسالة إلى ثلاثة أصناف:

١. المؤيدون لآراء السيد الأمين، وقد وجدوا فرصتهم للتعبير عن آرائهم ورفع الصوت عالياً،

وكانهم كانوا بانتظار من يفجّر هذه المواقف الكامنة بداخلمهم؛ فكانت الرسالة خير محفز

وأفضل دافع لهم خصوصاً وأنّ صاحبها عَلِمَ من الأعلام الحوزوية لا يشك أحد في

إخلاصه وتقانيه والتزامه بالأحكام الشرعية.

٢. المعارضون لآراء السيد الأمين، ويمثلون الغالبية القصوى والسود الأعظم؛ رأوا في آراء

السيد الأمين خطراً كبيراً يهدّد الشعائر ويعصف بمستقبلها، فعارضوا تجربته

الإصلاحية عن خلوص نية معتقدين أنّ واجبهم الديني يحتم عليهم فعل ذلك، وقد

تشعبت مظاهر رد المعارضين واختلفت باختلاف مستوياتهم المعرفية والثقافية: منهم

من عارض بإصدار الفتوى، ومنهم من عارض بالكتابة والشعر، ومنهم من عارض

بالخطابة واللسان، ومنهم من اكتفى بكلمات الاستغفار والدعوة بالهدایة، ومنهم من

تجاوز كلّ الحدود الأخلاقية فتجاسر على السيد الأمين وعلى مؤيديه بالسب والشتم

واللعنة وإلقاء التهم الباطلة.

٣. فئة معادية لنهج أهل البيت عليهم السلام - منها من هو معاد للدين تماماً - وجدت

في هذه الأجواء فرصة وذريعة للاستهزاء، والتشكيك، والطعن ففتحت

حساب معركة ثقافية لم يُغلق إلى يوم الناس هذا.

نلخص في الرسوم التوضيحية التالية:

- الشوائب والانحرافات والتجاوزات التي أراد السيد محسن الأمين - في

رسالة "التzinieh" - أن يطهّر الشعائر الحسينية منها ومن تبعاتها (نسوقها

كما وردت في الرسالة ونؤكّد مرّة أخرى بأننا لسنا بقصد الترويج لها أو

تبنيّها أو ردّها كاملة، بل نؤيد بعضها ونتحفظ على بعض الآخر).

- موافق رجال الدين من رسالة "التنزية" للسيد محسن الأمين.
- رسائل الرد على رسالة "التنزية".

الكذب بنكر الأمور المكذوبة المعلوم كذبها وعدم وجودها في خبر ولا نقلها في كتاب

التلحين بالغناء

إيذاء النفس وإدخال الضرر عليها بضرب الرؤوس وجرحها بالمدى، وبضرب الظهور بسلاسل الحديد، وغير ذلك

استعمال آلات اللّهُ كالطبل والزمر وغيرها

تشبيه الرجال بالنساء في وقت التمثيل

إركاب النساء الهوادج مكشفات الوجه

صياح النساء بسمع الرجال الأجانب

الصياح والزعريق بالأصوات المنكرة القبيحة

كلّ ما يرجب المحتك والشنعة مما لا يدخل تحت الحصر

الشوائب والانحرافات التي تصدّت لها رسالة "التنزية"

السنة الثالثة - العدد الرابع؛ ربّي - صيف ٢٠٢٣ / ١٤٤٤

الشوائب والانحرافات التي تصدّت لها رسالة "التنزية"

### مواقف رجال الدين من رسالة "التنزيه"

المؤيدون		المعارضون	
الشكل	الاسم	الشكل	الاسم
فتوى الحرمة	المراجع أبو الحسن الأصفهاني	فتوى الجواز	المراجع حسين الثنائي
فتوى الحرمة	المجتهد عبد الكريم الجزائري	فتوى الجواز	المراجع محمد حسين كاشف الغطاء
فتوى الحرمة	المجتهد هبة الدين الشهري	فتوى الجواز مع رسالة	المجتهد عبد الحسين صادق النباطي
تأييد	المجتهد جعفر البديري	فتوى الجواز	المجتهد عبد الحسين شرف الدين
تأييد	الحجۃ حسين البعلبکی	المشاركة في المواكب	الشيخ محمد جواد البلاغی
تأييد	الحجۃ عبد المهdi الحجار	رسالة مستقلة	الحجۃ إبراهيم المظفر
تأييد	الحجۃ علي القمي	رسالة مستقلة	الحجۃ عبد المهdi الحلي
رسالة مستقلة	الحجۃ محمد الكنجيري	رسالة مستقلة	الحجۃ عبد المهdi المظفر
		رسالة مستقلة	الحجۃ علي نقی اللكھنؤی
		رسالة مستقلة	الحجۃ محمد الحجامی
		رسالة مستقلة	الحجۃ محمد المظفر
		رسالة مستقلة	الحجۃ مرتضی آل یاسین

السنة الثالثة - العدد الأول - بيته - صيف ٢٠٢٣ / ١٤٤٤م

### رسائل للرد على رسالة "التنزية"

المؤلف	اسم الرسالة	تاريخ الطبع
الحجۃ الشیخ عبد	إرشاد الأمة للتمسك	النجف - ١٣٤٨ هجري
الحجۃ السيد علي نقی	إقالة العاشر في إقامة	النجف - ١٣٤٨ هجري
الحجۃ الشیخ محمد	رسالة الشعائر الحسينیة	بغداد - ١٣٤٨ هجري
الحجۃ الشیخ مهdi	كلمة حول التنکار	-----
الحجۃ الشیخ إبراهیم	نصرة المظلوم	-----
الحجۃ الشیخ مرتضی آل	النظرة الدامعة	-----
الشیخ عبد الحسین	النقد التنزیه	النجف - ١٣٤٧ هجري
السید نور الدین شرف	مقالات في الصحف	-----

### رسائل للرد على رسالة "التنزية"

لم يكن الشعراء والخطباء وعامة الناس بمنأى عن هذه المعركة الفكرية وعن هذه الحركية الكبيرة التي أحدثتها رسالة السيد الأمين عليه السلام وذلك - كما أسلفنا القول - تعبير على ما لنهضة الإمام الحسين عليه السلام من حضور ومكانة في وجدان الناس، فأدلى كلّ بدلوه، وقد بلغت ردود الأفعال المخالفة لآراء وتوجهات السيد محسن الأمين حدّاً خطيراً، وتجاوزات تأباهَا الشريعة، ويرفضها العقل، وتنكرها الأخلاق.

أما مواقف عامة الناس الذين تحركهم العاطفة، وتأثر فيهم مواقف الخطباء المفوّهون من فوق المنابر، فكانت عنيفة جداً، نترك أحد المعاصرين لها - الأستاذ جعفر خليلي - يصوّرها حيث يقول:

وأنقسم الناس إلى طائفتين - على ما اصطلاح عليه العوام - : "علويين"، وأمويين" ، وعني بالأمويين أتباع محسن الأمين، وكثروا قلة قليلة لا يعتدّ بها، وأكثرهم كانوا متسترين خوفاً من الأذى، والأخذ البعض بهذه الدعوة وسيلة لهاجمة أعدائه واتهامه بالأمية، فكثير الاعتداء على الأشخاص، وأهين عدد كبير من الناس، وضرب البعض منهم ضرباً مبرحاً.

يقول أيضاً:

لم يكن يمرّ على صدور هذه الرسالة أسبوع أو أكثر وتنقل من الشام - حيث تم طبعها - إلى العراق حتى رافقها كثير من الدعايات ضدها، ووجدت هذه الدعايات هوى في نفوس البعض، فأشعلاوها فتننة شعواء تناولت السيد محسن الأمين وأتباعه بقساوة لا تُوصف من الهجاء والذم والشتم والقدح، وخاف الذين آمنوا بقدسية هذه الرسالة وصحّة فتاوى العلماء، لقد خافوا أن يعلّموا رأيهم في وجوب الذبّ عن موضوع الرسالة والدفاع عن شخص مؤلفها، ومن الذي كان يجرؤ أن يخالف للناس رأياً؟! ومن كان يستطيع الظهور بمظهر المخالف في ذلك اليوم؟!"

أطلق السيد محسن الأمين عليه السلام صيحة ملخصة تعالت مطالبة بتنزيه الشعائر الحسينية مما لحقها من تطاول كاد يخرجها عن مسارها الصحيح، وشنّ حملة إصلاحية على

١. راجع "قراءة في رسالة التنزيه للسيد محسن الأمين" ، حمد الحسّون، مكتبة عقائد: 350 [www.aqaed.com/book/350](http://www.aqaed.com/book/350)

٢. راجع المصدر نفسه؛ وكذلك "هكذا عرفتهم": ١٦٢/١

الخرافات والأوهام الشائعة، وعلى العادات التي دخلت في الدين وما هي من الدين، ولاقت محاولته الإصلاحية معارضة عنيفة من عوام الناس، وكذلك من الوسط العلمائي الذي لم يتقبل قسمًّا كبيرًا منه النقد العلمي للأساطير والخرافات وللممارسات الدخيلة على الشعائر الحسينية، لأنّ ذلك هتك للعقيدة برأيهم، ونيل من قدسيّة الشعائر، وتحت وقع الرفض العنفي للأفكار الإصلاحية التي نادى بها السيد محسن الأمين، تراجعت محاولته الجريئة - كما فعل بمحاولات المصلحين السابقين له - وخسرت الساحة، ومن الطبيعي أن يخسر المصلحون الساحة لوقت ما؛ لأنّه لا بدّ لكلّ حركة إصلاحية من تصحياتٍ جسام ووقت مديد حتى تنضج مبادؤها وأفكارها في عقول وقلوب العلماء والذئب لتصير مطلبًا مشتركًا؛ ومتى نضجت المبادئ في القلوب والآراء وأصبحت مطلبًا مشتركًا، لن تقف الحاجز والمتراس عائقًا لتجسيدها على أرض الواقع.

### مشروع إصلاحي متكمّل لتنقية الشعائر الحسينية

وأمام الـكم الهائل من التجاوزات والانحرافات التي لحقت الشعائر الحسينية من داخل مدرسة أهل البيت عليه السلام ونظراً لارتداداتها السلبية وما يمكن أن تحدثه من آثار وخيمة، تصبح عملية الإصلاح الهيكلي أمراً مؤكداً.

ومن جهة أخرى، كشف لنا التحليل العلمي لتجارب المصلحين السابقين أنّ عملية الإصلاح لا تكون ذات جدوى حين تقتصر على رسالة أو كتاب يؤلفه مفكّر ثم ينشره، فيكون محل تفاعل وتجاذب مدة من الزمن ليخبو نوره بعد ذلك، وتنطوي شعلته، ويعود الحال إلى ما كان عليه!! لذلك نرى ضرورة صياغة الإصلاح في شكل مشروع متكمّل تتضادر فيه جهود أطراف عديدة.

طرح فيما يلي مشروعًا إصلاحيًّا متكمّلاً عبر اقتراح حزمة إصلاحات هيكليّة، ومجموعة حلول عملية لتنقية الشعائر الحسينية، والثقافة العاشورائية من انحرافات

وتجاوزات القرون الماضية، ويتوافق نجاح وفاعلية هذا المشروع الطموح على شرطين أساسيين يجب أن يتحلى بهما جميع الأطراف التي ستقوم على كاهلها عملية الإصلاح:  
١. إخلاص رباني، وجرأة إيمانية، وعقلية تحررية، ومنهج علمي وعملي بعيد عن التعصب، يتبنى الموضوعية والحياد.

٢. الابتعاد عن العلاقة الحافة، التقليدية، ذات الاتجاه الواحد بين المحتهد والمقلد، وتعويضها بعلاقة جدلية، متحرّكة، ذات اتجاهين، قوامها الانفعال والفعل، هي علاقة انفعالية؛ لأنّنا نرى أنّه من حق المقلد الوعي اقتراح وعرض ما يراه مصلحاً وبناءً على المرجعية بطريقة رصينة، خلوقة، وخلالية من كلّ تعصب وتجريح، ليقابله صدر رحب من المرجعية، وتواضع إيماني يأخذ بعين الاعتبار هذه الاقتراحات.

يتلخص هذا المشروع الإصلاحي الطموح في النقاط الأربع التالية:

#### ١. إرجاع الجانب الغائب من الملحمة

ذكرنا سابقاً أن الملحمة الحسينية قضيتان: قضية ثورة عادلة، وقضية مأساة رهيبة جمعت الملحمة العاشورائية إذاً بين الفكر والعاطفة، وضمّت العبرة إلى العبرة، والدمعة الساكنة إلى الصرخة المدوية. على هذا الأساس يجب أن يكون للملحمة طابعان أساسيان: طابع "ثوري - سياسي" تكون فيه الكلمة للعبرة واستخلاص الدروس. وأخر "عاطفي - مأساوي" يكون فيه المجال للعبرة والدمعة.

يؤدي الجانب "الثوري - السياسي" إلى نبذ الخوف من الظالمين، وكراهية النّزّل، والوقوف بوجه المتكبّرين، وطلب الإصلاح، والطريق إلى الحرية والكرامة، والمقاومة، والعزّة، والشهادة، واستئثار دروس عاشوراء حلّ مشاكل العصر ورفع تحديات الواقع، أمّا الجانب "العاطفي - المأساوي" فيقود إلى الحزن، والغصّة، والدموع، وتجريّع مرارة المأساة، إنّ بعد العاطفي مهمّ في

ثبتت الجانب الأول ولازم من لوازمه، فلولا مجالس العزاء، والمهيبات، والمواكب، وحرص الموالين على إقامتها بحماسة كبيرة - عبر التاريخ - لما وصل إلينا شيء من الجانب الآخر للملحمة، وتعود الأصلة - بمقاربة البحث - إلى الجانب "الثوري.. السياسي" وليس إلى الجانب "العاطفي.. المأساوي"، لكن وللأسف انقلبت الصورة، واختلطت الأمور فاستبدل عاشوراء الشورة والأحزان معًا بعاشوراء الأحزان فقط، واحتُرِّلت الملحمـة - بأهدافها الإلهية وحركتها الربانية - في مجالس لإقامة العزاء، وتهبيـج الأحزان، واستدرار الدموع.

يمثل تعـيـبـ الجانبـ الثوريـ فيـ فـلـسـفـةـ عـاـشـورـاءـ،ـ وـالـاقـتـصـارـ عـلـىـ الجـانـبـ العـاطـفـيـ المـأـسـاوـيـ جـريـمةـ نـكـرـاءـ فـيـ حـقـ الملـحـمـةـ الحـسـيـنـيـةـ وـالـمـبـادـئـ وـالـأـهـدـافـ الـتيـ مـنـ أـجـلـهـاـ قـامـتـ،ـ لـقـدـ مـنـعـتـ الرـؤـيـةـ العـاطـفـيـةـ الملـحـمـةـ الحـسـيـنـيـةـ مـنـ الـقـيـامـ بـدـوـرـهـاـ الإـصـلـاحـيـ فـاسـتـبـدـلـ الـهـدـفـ بـالـوـسـيـلـةـ،ـ وـاحـتـلـتـ الـمـقـدـمـاتـ مـكـانـ النـتـيـجـةـ.

تهدف النقطة الأولى من هذا المشروع الإصلاحي الطموح إلى إرجاع الجانب الغائب من الملحمـةـ الحـسـيـنـيـةـ إـلـىـ أـصـلـهـ وـمـكـانـهـ الطـبـيعـيـ؛ـ لـتـصـبـعـ قـضـيـةـ عـاـشـورـاءـ ذاتـ جـنـبـينـ:ـ "ـثـورـيـ..ـ سـيـاسـيـ"ـ،ـ وـ"ـعـاطـفـيـ..ـ مـأـسـاوـيـ"ـ،ـ وـذـلـكـ عـبـرـ:

- تشجيع المصنفات التحليلية، والبحوث النقدية، والنصوص العلمية التي :

- تـشـرـحـ أـهـدـافـ وـمـبـادـئـ النـهـضـةـ الحـسـيـنـيـةـ.

- تستـبـطـ الـقـيـمـ التـرـبـوـيـةـ وـالـدـرـوـسـ الرـسـالـيـةـ منـ حـرـكـةـ الإـمـامـ

الحسـينـ عـلـيـهـ السـلـامـ .

- تـتـخـذـ الـأـهـدـافـ وـالـمـبـادـئـ الحـسـيـنـيـةـ وـسـيـلـةـ لـصـيـاغـةـ بـدـائلـ لـحـلـ المشـاـكـلـ الـمـعـاـصـرـةـ الـتـيـ تـواـجـهـهاـ الـأـمـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ خـصـوصـاـ،ـ وـالـإـنـسـانـيـةـ عـمـومـاـ.

- إـقـامـةـ الـمـؤـتـمـراتـ الـمـتـخـصـصـةـ،ـ وـالـنـدـوـاتـ وـالـمـحـاضـرـاتـ الـعـلـمـيـةـ،ـ وـالـلـقـاءـاتـ الـعـلـمـائـيـةـ،ـ وـنـشـرـ الـدـوـرـيـاتـ الـمـتـخـصـصـةـ.

تشهد الأمة الإسلامية هذه الأيام حرباً ضروساً على قيمها، وغزواً ثقافياً غربياً دخل إلى عقراها يستهدف طمس هويتها، ومحو خصوصياتها، ونسف مكانة عزتها وقوتها، وهي (الأمة) في حاجة إلى التركيز على العبرة والخطاب الفكري العلمي، إلى جانب العبرة والخطاب التعبوي الحماسي.

إن الساحة الإسلامية اليوم في أمس الحاجة إلى تلاحم فعلي واتحاد حقيقي بين الفكر والعاطفة، وإلى موافق بطولية مشرفة يقف فيها المثقف الأكاديمي إلى جانب الخطيب المنقبي، ويساند المفكر المستنير الفقيه، ومن دون هذا التلاقي المشر، والتعاون البناء يكون من الصعب التصدي للهجمات الغربية المدروسة والقاتلة.

## ٦. تنقية المقتل الحسيني من الشوائب الدخيلة

رأينا سابقاً أن الثقافة العاشورائية - بما أنها ثقافة شعبية واسعة - شكلت إطاراً خصباً للأسطورة، ومسرحًا كبيراً للخرافة، جال الخيال الواسع بطلاقه في أرجائه؛ حيث أقحمت الأساطير المصطنعة، والخرافات المستحدثة إلى قلب النصوص العاشورائية، وتسربت إلى مضمون المقاتل الحسينية والمجالس نفسها، والهدف الأوحد من كل ذلك هو الإبقاء وتهجيج العواطف. والخطباء، والنوعاء، والرواديد، والقائمون على المجالس سقطوا في فخاخ عديدة مثل الفهم الخاطئ لفلسفة عاشوراء، والمبدأ الميكانيكي القبيح "الغاية تبرر الوسيلة"، والأهم من كل ذلك الاتكال على القاعدة الأصولية "التسامح في أدلة السنن".

ولجت الأسطورة إلى مضمون المقتل الحسيني وتسربت تدرجياً إلى الخيال الجماعي، وزادتها المبالغات الشعرية، والأساليب الشفهية، والصور التخييلية التي يعرضها قراء العزاء، والنوعاء، والرواديد رسوحاً وتأثيراً في النفوس.

لم تقدم الشوائب الأسطورية الرائفة أي خدمة للفكر العاشورائي، بل على العكس

من ذلك أساءت إليه إساءةً كبيرةً؛ حيث جرّدته من عنفوانه، وجعلته محلاً للسخرية والاستهزاء والتوهين، ونفرت الناس عنه وعن مذهب أهل البيت عليهم السلام.

تهدف النقطة الثانية من هذا المشروع الإصلاحي الطموح إلى تنقية المقتل الحسيني من كل الشوائب الدخيلة، والخرافات والأساطير الزائفة، عبر التحقيق العلمي والموضوعي في المقاتل الحسينية، وخاصة المقاتل التي صُنفت بعد القرن الثاني عشر للهجرة عملياً، ويكون ذلك عبر تشكيل لجنة علمية تضم علماء أجلاء مختصين في التاريخ، والسير، واللغة، والحضارة والأنساب، ومن الأفضل أن تتشكل هذه اللجنة العلمية من علماء توافق عليهم جميع المرجعيات الدينية المعاصرة، وتكون تحت رعايتها، ومتمنية بدعمها ومبركتها، فتوكل لهذه اللجنة مهام تنقية المقتل الحسيني - بتجرد وموضوعية - من جميع ما اغلق به من أساطير وخرافات وز يادات، ويؤدي عمل هذه اللجنة إلى تصنيف مقتل موحد يعبر بوفاء على أحداث وقائع الملحمة الحسينية دون زيادة ولا نقصان، ويكون هذا المقتل "الجديد" محل إجماع جميع المنتسبين إلى مدرسة أهل البيت عليهم السلام ولا يعمل إلا به.

فيدعى البحث إلى التخيّل عن جميع المقاتل الحسينية - حتى التأسيسية القديمة منها - واعتماد مقتل واحد وموحد تجتمع عليه جميع المراجع الكرام، وتلزم مقلديها باعتماده. ومقى ما هذب المقتل الحسيني من كل عيب، ونقي من كل شين، وقرئ من أعلى المنابر سليماً، صافياً، ونقياً، استجلبت قراءته الأنظار، واستهوت إليها الأفئدة، وأرهفت إليها الأسماع، واستمالت إليها الطياع؛ لأنّ في مضمونها (القراءة) كل مقومات شد الانتباه، فيكون أثراها في النفوس بقدر ميلها إليها؛ وبذلك تصبح قراءة المقتل الحسيني عبادةً خالصةً، وشعيرة تعبدية مأجوراً فاعلها، ومفخرة لمدرسة أهل البيت عليهم السلام، وفي سيرة الإمام الحسين عليه السلام ولحمته الخالدة، وخطبه النورانية، ومناقبه الربانية، وأدابه النبوية، وموافقه البطولية، وما ثرها الإنسانية ومواضعه وأفعاله... ما يروي النفوس، ويشد الانتباه، ويجلب الاحترام، ويحلل المعضلات والمشاكل.

٣. التأسيس لفقه الشعائر

تميل النفس البشرية بطبيعتها إلى كلّ ما هو غريب من الأساطير، وشاذٌ من الخرافات، ومتفردٌ من الممارسات، ونرى العوام من الناس يُحكِّمون ميزان العقل في جميع الأمور الدنيوية - صغيرها وكبیرها - لكن حين يتعلق الأمر بالمسائل الدينية يتغزل ذلك الميزان، ويعود ذلك - على الأرجح - إلى أفكارٍ واهيةٍ، واعتقاداتٍ ظلاميةٍ ترى أنَّ إقحام العقل في المجال الديني هو إساءة للدين، وأنَّه يجب أخذ المسائل الدينية كمسلمات لا مجال لإعمال العقل فيها.

لم يحصل عبر التاريخ أن تدخل العوام من الناس في أحكام شرعية مثل أحكام الصلاة، أو الحجّ، أو الصيام أو غيرها، لكن غياب الإطار الشرعي المؤطر للشائعات الحسينية، والمحدد لأحكامها، ترك الباب مفتوحاً على مصراعيه أمام العوام من الناس؛ ليتدخلوا بما يتماشى مع أهوائهم، ويتجاوزون مع رغباتهم، ويتناغمون مع ميلاتهم، فنفذت الأسطورة الزائفة إلى ثقافة عاشوراء، وتسللت الممارسة الغريبة إلى مواكب العزاء، حتى أصبحت أمراً مألوفاً، وممارسة معهودة، والجميع يجهل حكم الشرع فيها، ولا يزال صوت الفقيه في هذا المجال خافتاً، و موقف العالم غير واضح، ورأيهما غامضاً.

ومن المفروض أن يكون للدين موقف من كل ممارسة، وحكم شرعي في كل مسألة، يضع لها ضوابطًا، ويحدّ لها حدودًا لا يجوز تجاوزها، وبالرغم من أن جميع المنتسبين لمدرسة أهل البيت عليه السلام يمارسون الشعائر الحسينية مدة شهرين كاملين من كل سنة، وهذه فترة طويلة نسبياً، إلا أنه لا يوجد - حسب علمي - كتاب مستقل في فقه الشعائر الحسينية يحدد أحكامها الشرعية.

لقد أصبحت - في عصرنا الراهن - الحاجة ماسة إلى ضوابط فقهية تؤطر الشاعر الحسينية وتحميها من التطاول والأهواء والانحرافات، والأنظار متوجّهة نحو فقهائنا الكرام ملء ما نعتقد فرعاً فقهياً، والتصدّي لهذه المسائل المهمة والمتعددة.

أصبح من حريّ بفقهائنا الكرام الكتابة في فقه الشعائر الحسينية، وطرح جميع المسائل المتعلّقة بممارسة هذه الشعائر التعبديّة، تبيّاناً للمطلوب.

تهدف النقطة الثالثة من هذا المشروع الإصلاحي إلى حتّي الحوزة العلميّة على التصدّي لشرح أحكام فقه الشعائر الحسينيّة، وذلك باستنباطها من مظانّها وتقديمها في شكل رسائل علميّة وعملية تراعي جميع المستويات التعليميّة والثقافيّة، وأن تسهر (الحوزة) بكلّ صرامة على تطبيق تلك الأحكام بما لا يترك مجالاً لعامة الناس بالمخالفة، والتلّكؤ وعدم الامتثال للتقليل في هذه المسائل.

ندعو إلى التأسيس لفقه الشعائر الحسينية، وإلحاقه بالرسالة العلميّة للمرجع، وإلزام المقلدون بالضوابط والأحكام الفقهية الواردة فيها، وعلى مراجعنا العظام وعلمائنا الأعلام، وفقهائنا الأجلاء أن يعملاً البحث في كلّ ما يتعلّق بالشعائر الحسينية؛ لتشمل بحوثهم جوانب قراءة المرائي (من مضامين، طرق القراءة، أساليب التبليغ وغيرها...) وتمتدّ لتغطي مواكب العزاء وما يجري فيها من ممارسات دخيلة، يطروحاً هذه المسائل من وجهة نظر شرعية، فقهية، تعبديّة، وهذا الأمر يتطلّب تضحيات جسام، ومجهودات كبيرة من الفقهاء والعلماء؛ لأنّ التجارب الإصلاحية السابقة أظهرت معارضه شديدة من طرف العوام من الناس وكثير من الخطباء، والنعاة، والرواديد، وحتى بعض العلماء والفقهاء، عارضوا عن طيب نفوس وخلوص نية كلّ نفس إصلاحي، وكلّ محاولة تصحيحية لمسار الشعائر الحسينيّة، ظنّاً منهم أنّ واجبهم الديني، وإخلاصهم لنهج أهل البيت عليهم السلام، يُتحمّل عليهم التشبّث بتلك الممارسات الدخيلة الموروثة، بل والوقوف في وجه كلّ من يحاول تغييرها.

#### ٤. الرفع من مستوى النعاء والرواديد

تنقسم الشعائر الحسينيّة إلى قسمين: قراءة المرائي، وإقامة مواكب العزاء. أمّا قراءة المرائي فيقوم بها النعاء، ويتوّلى الرواديد تكريس ما يقرأه النعاء وتثبيته في النفوس

عبر لطيميات وإنجاد حزين اللحن يهّز العواطف ويثير الأشجان، وأمّا مواكب العزاء فتدار مباشرة من قبَل الناس.

يمثّل نعاء المراثي والرواديد الجماعة الأكثر التصاقاً بقضية الإمام الحسين عليه السلام ونهضته، وتقتصر الوظيفة الأساسية لهذه الجماعة على قراءة المصائب الحسينية، وإبکاء الناس، وتهييج مشاعرهم، وهو أعلى مرتبة من عامة الناس لكنّهم دون مرتبة العلماء، ولم يدعوا يوماً التحاقهم بصفّ العلماء، وخير دليل على ذلك امتناعهم اعتلاء المنبر الحسيني والاكتفاء بقراءة المقتل وترديد اللطيميات وسرد مصائب أهل البيت عليهم السلام، وقد قدّمت هذه الجماعة - عبر التاريخ - خدمات جليلة للقضية الحسينية، فبفضل جهودها بقيت قضية الإمام الحسين عليه السلام حاضرة في الوجدان الشعبي، حيّة في الذاكرة الجماعية، لكنه في مقابل ذلك تتحمّل هذه الجماعة مسؤولية كبيرة في انحراف الملحمة الحسينية عن أهدافها الرئيسة، وفي تسرب تجاوزات وتشويهات عديدة إلى ثقافة عاشوراء؛ لقد وقع منذ القدم تقسيم العلماء كُلّاً حسب اختصاصه، فالفقه للفقهاء، والعقائد للمتكلّمين، والمنطق للمناطقة، والفلسفة للفلاسفة، وهكذا باقي فروع العلوم الأخرى، أمّا تاريخ الإمام الحسين عليه السلام وسيرته وكل ما يتعلّق بنهضته (وقائع، وأهداف، ومبادئ..) فقد أوكل إلى النعاء والرواديد.

والسؤال المهم هو ما المؤهلات التي يجب أن تتوفر في الناعي ليكون ناعياً؟

وما الشروط المطلوبة في الرادود ليصبح رادوداً؟

ليس المطلوب من الناعي ولا من الرادود شروطٌ كثيرةً، وليس المطلوب منه مستوى تعليمياً ولا ثقافياً معيناً، ولا مقاماً أخلاقياً يحصنه من التجاوزات الأخلاقية، بل يكفي أن يكون صاحب صوت شجيّ حزين قادرٍ على إبکاء السامعين وتهييج مشاعرهم. وبهذه الكيفية تكون الأمة قد أوكلت موضوع الإمام الحسين عليه السلام، وهو موضوع الدين وجوهره وقيمه ومبادئه، وموضوع الرسالة بجلالة قدرها إلى غير العلماء، بل إلى

ذوي الأصوات الجيدة (وهذا الطرح ليس قدحًا في أشخاص النعاء والرواديد ف منهم الملترم، والمتخلق بالأخلاق الحسنة، والتقيّ الذي أدى - ولا يزال يؤدي - خدمات جليلة للقضية الحسينية، وليس قدحًا ولا تجنيًا على أشخاص بقدر ما هو اعتراف على منظومة يجري العمل عليها منذ قرون).

### يشكّل النعاء والرواديد طبقة:

- من ذوي المعارف المحدودة، أو لنقل لا يُشترط في الانساب إليها مستوى دراسيًّا معينًا، ولا تخصّصًا معرفيًّا، ولا مقامًا أخلاقيًّا.
- أسيرة لذوق عوام الناس، لا تختلف آراءهم ولا تعارض أهواهم، بل تسعى إلى تلبية رغباتهم.
- مُنقادة وراء عواطفها الفياضة، غير كاجة لمشاعرها الجياشة.
- ليس موكل لها وظيفة محددة، ولا برنامجاً معيناً، بل هدفها الوحيد هو إبكاء الناس، وتهيج عواطفهم، وإيقاظ أشجانهم، والمعيار الوحيد لنجاح مهمتها هو الإبكاء: فقارئ العزاء أو الرادود الناجح هو الذي يكون الأقدر على الإبكاء، والأجرد على تهيج العواطف.

فكّل صفة من هذه الصفات قادرة لوحدها على تشويه أهداف النهضة الحسينية، وتغيير مسارها، والعصف بها إلى واد الاحترافات وصحراء التجاوزات.

شكّل النعاء والرواديد - عبر تاريخ مدرسة أهل البيت عليهم السلام - الباب الذي وقع من قبيله النيل من النهضة الحسينية، وتشويه مضامينها، والخياد بها عن أهدافها ومبادئها، كان ذلك عبر تسرّب الأساطير، وتسلل الخرافات، وابتکار أنماطٍ جديدةٍ وأشكالٍ متعددةٍ دخيلةٍ من مظاهر العزاء الحسيني، من قبيل: التطبير، والضرب بالسيوف والسلالس، ونصب الأغلال... وكان الدافع في كل ذلك - دون أدنى شكّ - حسن النية وصدق العاطفة، لكن الأمر يتجاوز حسن النية، والجرائم لا يشفع فيها صدق العاطفة، إنما

تتعلق المسألة بالوعي والعلم والدرأة، وليس لحسن النية أن يعوض الوعي، ولا لصدق العاطفة أن يحل مكان العلم، ومن الحال أن يقع تعويض هذا بذلك، واستبدال الإيجابي البناء بالسلبي المدّام.

لقد أضحت قضية الإمام الحسين عليه السلام، وثقافة عاشوراء، وواجهة التشيع وبوابته إلى الخارج مُرتهنة بأيدي النعاة والرواديد، وبعيدة عن علماء الدين، وعرضة لأخطار تحيط بها من كل حدب وصوب.

تهدف النقطة الرابعة من هذا المشروع الإصلاحي إلى القيام بإجراءات إصلاحية مهمّة: يتمثل الإجراء الأول في الرفع من المستوى العلمي، والأخلاقي، والمنهجي للنعاة والرواديد، ويجب على النعاة والرواديد أن:

- يتلقوا تكويناً علمياً ومنهجياً يتماشى وطبيعة المهمة الحساسة الموكلة إليهم.
- يتلقوا تكويناً أخلاقياً؛ لأن الأخلاق الرفيعة تحول بين المرء وبين الابتعاد عن الصدق، وتردد الأساطير الزائفة، والتكتسب من مأساة الإمام الحسين عليه السلام.
- يكونوا على اطلاع واسع بمجموعة من العلوم وهي متصلة اتصالاً وثيقاً بما ينقلونه من تحت المنابر، وما يلقونه على أسماع الآلاف من الناس، مثل علوم التاريخ، والسيرة، والمغازي، والأنساب، واللغة، والشعر.

إن التكوين المنهجي ضرورة يفرضها تغيير نسق الحياة، والواجب على النعاة والرواديد محاراة هذا النسق، ويلزم عليهم أيضاً أن يكونوا على اطلاع واسع لانتظارات المستمعين، وتلبيتها بطريقة عصرية وفق معيار الشرع، ويجب أن يكون هذا التكوين تحت إشراف العلماء الأجلاء، وألا يتصدّى أحد من النعاة، والرواديد، أو قراء الماتم إلى هذه المهمة الجليلة إلا بعد استكمال تكوينه، وحصوله على إجازة تخوله لذلك؛ على أن يبقى أثناء مباشرة هذه المهمة الحساسة تحت رقابة العلماء، تجنبًا لأي انحرافٍ على المسار.

بمعنى آخر، يهدف هذا الأمر الأول إلى ردم الهوة العلمية والأخلاقية بين النعاة

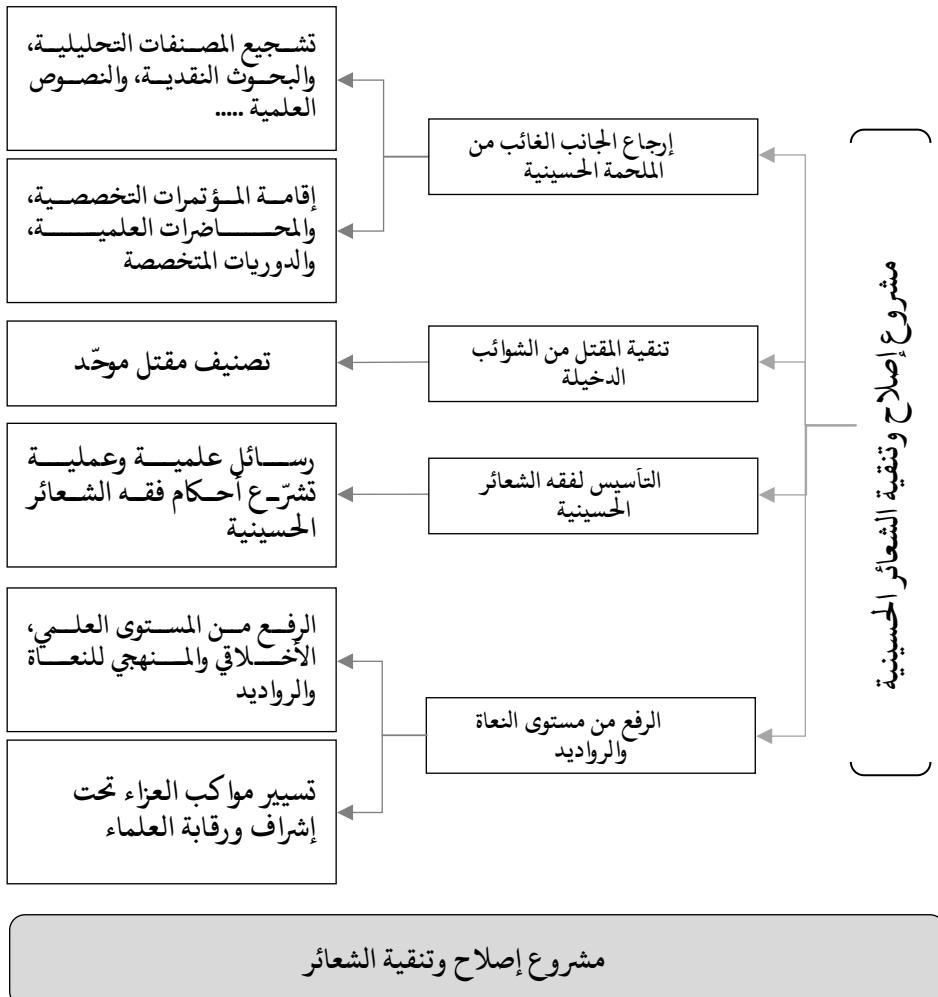
والرواديد من جهة والعلماء من جهة أخرى؛ وتأثير نشاطهم ليكون بعيداً عن الأهواء والمزاجية وتأثير العامة من الناس، وإعطاءهم برنامجاً واضحاً، ووظيفةً محددة لا يمكن الانحراف عنها.

أما الإجراء الثاني فيتمثل فيأخذ زمام أمور تسيير مواكب العزاء من عامة الناس وإدخالها في حضرة العلماء الأجلاء، وتعود حالياً إدارة مواكب العزاء الحسيني إلى اجتهادات عامة الناس، فهم من يؤسسون لها بشكل مباشر، ومن يديرنها، ومن يجسدونها.

ندعو إلى أن تكون إدارة أعمال مواكب العزاء، وما يُقدم في فعالياتها من ممارسات، تحت إشراف ورقابة العلماء، وأن يقوموا (العلماء) بدورات تثقيفية، وحملات توعوية بالشكل والكيفية التي يجب أن تكون عليها المواكب الحسينية، التزاماً بالشرع، وحفظاً للنفوس، وجلباً لاحترام الآخرين، وفي ذلك تقوية لشوكة الدين، وخدمة لمدرسة أهل البيت عليه السلام.

نحن لا ندعوا إلى إلغاء مواكب العزاء، وإزالة مظاهر الحزن، فهي ركن أساس لحفظ الإسلام الأصيل، وإحيائه، فما حُفِظَ خَطَّ أهل البيت عليه السلام وبقي حيّاً نابضاً إلا بفضل هذه التقاليد الإسلامية وهذه المواكب الدينية المباركة، وإنما ندعوا إلى تهذيب الأساليب، وتنقية الممارسات، وتصفية الأفعال التي تُمارس في هذه المواكب، لتحافظ دائماً على عنوانها وفق الإطار الشرعي، والميزان العقلي، والمزاج الذوقى.

السنة الثالثة - العدد الرابع - ربیع - صيف ٢٠١٤ / م / ٢٠١٤



## نتيجة البحث

قادنا وضع الملحة الحسينية تحت مجهر التحقيق العلمي الموضوعي إلى حقيقة مفادها أنّ مدرسة أهل البيت عليهم السلام ابتليت بالإساءة إلى الملحة الحسينية عبر تسلل أدبيات دخيلة إلى الثقافة العاشورائية، وولوج تصوّرات خاطئة عن أهداف نهضة سيد الشهداء عليه السلام وابتکار أشكال هجينة للتعبير عن الحزع والحزن في مواكب العزاء الحسينية، وقد شَكَلت تلك الإساءة مدخلاً كبيراً لتشويهات وانحرافات وتجاوزات عديدة في مجالات كثيرة بينما أهْمَها بصيغة إجمالية، تتماشى ومحودية هذا المقال، وبكل موضوعية وتجدد.

فمثل تلك التجاوزات والتشويهات كمثل كرة الشلح، إن لم يقع التصدي لها فإنها ستكبر، وتكتبر لتنال من نقاء الشاعر العاشورائي ومن صفاء الملحة الحسينية، وتنحرف بها بعيداً عن مسارها الذي من أجله خرج الإمام الحسين عليه السلام وأهل بيته وأصحابه مُضحّين بالنفس والنفيس؛ فمن هذا المنظار تصبح تنقية الشاعر الحسينية، من كلّ ما علق بها من إساءة، أمراً مهّماً، بل واجباً مقدّساً، ومسؤولية جسمية، يجب أن يضطلع بها كلّ المنتسبين إلى مدرسة أهل البيت عليهم السلام.

وبعد دراسة تحليلية لتجربتين إصلاحيتين للشاعر الحسينية، قام بهما عَلَمِين من أعلام مدرسة أهل البيت عليهم السلام (وهما المحدث حسين التوري، والسيد محسن الأمين العاملي رحمة الله تعالى عليهما) بداية القرن المنصرم، سعينا في المقال المتواضع، إلى صياغة مشروع إصلاحي متكملاً عبر اقتراح حزمة إصلاحات هيكلية، ومجموعة حلول عملية لتنقية الشاعر الحسينية، والثقافة العاشورائية من انحرافات وتجاوزات القرون الماضية، ويرتكز المشروع الإصلاحي الطموح أساساً على أربعة أعمدة:

- إرجاع الجانب الغائب من الملحة الحسينية إلى أصله ومكانه الطبيعي.
- تنقية المقتل الحسيني من كلّ الشوائب الدخيلة، والخرافات والأساطير الرائفة.

- حثّ المحوّزة العلميّة على التصدّي لشرح أحكام فقه الشعائر الحسينيّة.
- الرفع من المستوى العلمي، والأخلاقي، والمنهجي للنوعة والرواديد وأخذ زمام أمور تسيير مواكب العزاء من عامة الناس وإدخالها في حضيرة العلماء.

وقد تم عرض النقاط الأربع للمشروع بشيء من التفصيل حتى يسهل تطبيقها عملياً على أرض الواقع.

وهذا ما أفضى به البارئ جل ثناوه علينا، وما توصل به البحث في جملة من نتائجه ضمن منهجه العلمي.

ربّنا تقبلّ منا هذا القليل، واجعله خالصاً لوجهك، إنّك عليم بذات الصدور...  
اللّهُمَّ أرزقنا في الدنيا زيارة الحسين عليه السلام وفي الآخرة شفاعته.  
اللّهُمَّ ثبت لنا قدم صدق عندك مع الحسين وأصحاب الحسين الذين بذلوا مهجهم دون الحسين عليه السلام.

اللّهُمَّ كما أخلصوا فاجعلنا من المخلصين، وكما صدقوا فاجعلنا من الصادقين، وكما  
جاهدوا فاجعلنا من المجاهدين.  
والله من وراء القصد، وهو الهدى السبيل.

السنة الثالثة - جمعاً - نعم - يعنى - يحيى - يحيى

## مصادر البحث

القرآن الكريم

نهج البلاغة

١. ابن أثيم الكوفي، الفتوح، بيروت، دار الأضواء، طبعة سنة ١٤١١ هـ

٢. ابن طاووس، علي بن موسى بن محمد، مقتل الحسين عليه السلام المسمى الملحوظ على قتلي الطفوف، بيروت، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ

٣. أبو محمد، عبد الملك بن هشام، السيرة النبوية لابن هشام، قراءة وضبط وشرح د. محمد نبيل طريفي، بيروت، دار صادر ١٤٩٤ هـ

٤. أبو مخنف، لوط بن يحيى، وقعة الطف، تحقيق: العلامة الشيخ محمد هادي اليوسفي الغروي، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٠٩ هـ

٥. الأخوند ملا آقا الشهير بالفضل الدربي، أسرار الشهادة، المعروف بـ"إكسير العبادات وأسرار الشهادات"، طهران، منشورات الأعلمي.

٦. إسفندياري، أستاذ محمد، عاشوراء الحسين وعاشوراء الشيعة.. تعدد الأهداف والوسائل، ترجمة محمد عبد الرزاق، مجلة "نوصوص معاصرة" العدد التاسع، السنة الثالثة، شتاء ٢٠٠٧ ميلادي - ١٤٢٨ هجري.

٧. الأندي الأصفهاني، الميرزا عبد الله، رياض العلماء وحياض الفضلاء، اهتمام السيد محمود المرعشبي، تحقيق السيد أحمد الحسيني، مؤسسة التاريخ العربي.

٨. الحسيني، هاشم معروف، الموضوعات في الآثار والأخبار، تحقيق أسامة الساعدي، إشراف حيدر حب الله، بيروت - لبنان، دار الملاك، الطبعة الأولى، ١٤٣١ هـ

٩. الخوارزمي، أبو المؤيد الموفق بن أحمد، مقتل الحسين عليه السلام بمقتل الخوارزمي، تحقيق: الشيخ محمد السماوي، دار أنوار الهدى.

١٠. د.آمال عبد الرحمن ربيع، الإسرائيليات في تفسير الطبرى.. دراسة في اللغة والمصادر العبرية، القاهرة، ١٤٤١ هـ

١١. الذهبي، محمد حسين، الإسرائيليات في التفسير والحديث، القاهرة، مكتبة وهبة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٦ هـ

١٢. الشريعي، علي، التشيع العلوى والتшиيع الصفوى، ترجمة الأستاذ حيدر مجید، سلسلة الآثار الكاملة (٤)، دار الأمير، الطبعة الأولى، ١٤٤٢ هـ

١٣. صحيح سردوسي، الشيخ محمد التحرير في السيرة الحسينية، ترجمة حيدر حب الله، مجلة "نوصوص معاصرة" ١٤٣٥ هـ

١٤. الطباطبائي، ميرزا محمد باقر شريف، أسرار شهادة آل الله عز وجل.
١٥. الطبرى، أبو جعفر محمد بن جرير، تاريخ الطبرى تاریخ الأُمّم والملوک، (ستة مجلدات)، راجعه وقدم له وأعد فهارسه نواف الجراح، بيروت، طبعة دار ومكتبة الهلال.
١٦. العاملي، السيد جعفر متضى، عاشوراء بين الصلح الحسني والكيد السفياني، المركز الإسلامي للدراسات.
١٧. العاملي، السيد محسن الأمين، أعيان الشيعة.
١٨. محسن رنجبر، القاتل والمصنفات العاشرائية منذ بدايتها إلى عصرنا الحاضر، أستاذ مساعد في مؤسسة الإمام الخميني (ره) للتعليم والبحوث، قم المقدسة.
١٩. محمدى، محمد، عاشوراء في العصر العلمي.. من التناقض المفاهيمي إلى التناغم في القيم والمحاجات، ترجمة مشتلق الحلو، مجلة "نصوص معاصرة"، عدد السابع، ١٤٣٥ هـ.
٢٠. المدرسي، السيد هادى، عاشوراء ، بيروت ، دار ومكتبة الهلال، الطبعة الأولى، ١٤٠٤ هـ.
٢١. المطهرى، الشهيد متضى، الملحة الحسينية، مراجعة وتصحيح: عبد الكريم الزهيري، مكتبة الإمام الصادق علیه السلام، ١٤٣٠ هـ.
٢٢. المقرم، عبد الرزاق، مقتل الحسين علیه السلام، قم، انتشارات المكتبة الحيدرية، الطبعة الأولى، ١٤٦٥ هـ.
٢٣. النورى الطرسى، حسين، اللؤلؤ والمرجان في آداب أهل المنبر، تعريب الشيخ إبراهيم البدوى، دار البلاغة.
٢٤. الوائلى، أحمد، تجاري مع المنبر، بيروت، دار الزهراء.

